



VERKENNEND EFFECTENONDERZOEK VOORLEZEN AAN HUIS

Eefje Raets, Boekenkaravaan (Antwerpen)
Stijn Callewaert, Boekenbende aan Huis
(Brussel)

In het schooljaar 2015-2016 voerden de Boekenbende aan Huis en de Boekenkaravaan een onderzoek naar de impact van hun voorlees-aan-huisprojecten. Zowel voorlezers, kinderen als ouders werden bevestigd. Het onderzoek peilde naar de effecten van het voorlezen aan huis op de taalontwikkeling van de kinderen en de attitude van kinderen en ouders ten opzichte van (voor)lezen. De organisaties vergeleken de resultaten met bevindingen van klasgenoten die geen voorlezer aan huis op bezoek kregen. Ook de voorlezers werden bevestigd naar hun ervaring, voorleesstijl en hun subjectieve inschatting van het voorlezen.

Omwille van de contextverschillen tussen Brussel en Antwerpen, de verschillen in voorleesfrequentie (respectievelijk vijf en tien voorleesuurtes aan huis) en het verschillende voorlezersprofiel (respectievelijk hoofdzakelijk studenten in opleiding en voorleesvrijwilligers), was het onmogelijk om de gegevens van de Antwerpse en Brusselse bevestiging volledig te vergelijken.¹ Maar de belangrijkste tendensen van het onderzoek zijn opvallend gelijklopend:

De resultaten van zowel de Boekenkaravaan als de Boekenbende laten zien dat de deelnemende kinderen meer zin hebben in voorlezen wanneer ze vijf of tien keer een voorlezer op bezoek kregen. Het verschil met niet-voorgelezen kinderen is opmerkelijk. Niet enkel bij de kinderen groeit de motivatie, maar ook bij de ouders is er een positievere attitude merkbaar tegenover voorlezen, prentenboeken en bibliotheekbezoek.

Daarnaast wijzen de resultaten van de taaltest uit dat de voorgelezen kinderen in Antwerpen en Brussel gemiddeld beter scoren op zinsbegrip en woordvorming. Hun scores liggen ook duidelijk hoger dan die van de kinderen bij wie niet werd voorgelezen.

Bijna alle vrijwilligers lezen interactief voor en proberen de kinderen zoveel mogelijk bij de verhalen te betrekken. Hun aanvoelen is dat de voorleessessies en bijgevolg hun enthousiaste engagement heel erg gewaardeerd worden door de kinderen en hun ouders.

Omwille van de beperkte steekproef is het moeilijk om deze resultaten te veralgemenen. Dit onderzoek geeft hoogstens een momentopname van één editie van de beide voorleesprojecten. De positieve tendensen die uit het onderzoek naar voren komen zijn veelbelovend en rechtvaardigen verder

onderzoek. In dit opzicht hopen we dat deze eerste verkennende effectenstudie een aanzet kan leveren voor toekomstig onderzoek.

Uit de leesattitude van kinderen en ouders voor het project, het beperkte niveau Nederlands van de kinderen bij aanvang en het gebrek aan kinderboeken in de thuiscontext kunnen we alleen maar afleiden dat de nood aan taalstimulering en verspreiding van (voor)leesplezier erg groot is. Tegelijk sterkt dit verkennend onderzoek ons aanvoelen dat voorlezen aan huis bijzonder waardevol is. Dat blijkt niet alleen uit de bereikte, meetbare resultaten, maar natuurlijk ook uit die andere, niet-meetbare gevolgen van het voorlezen aan huis: de interculturele ontmoetingen, de hartverwarmende verhalen van de kinderen, het engagement van alle deelnemers.

> **Zowel de Boekenkaravaan als de Boekenbende aan Huis stelden een rapport op met de interpretatie van de gegevens van hun luik van het onderzoek. Het rapport van de Boekenkaravaan is te lezen via deze link: http://leesweb.org/boekenkaravaan/wp-content/uploads/2017/05/Rapport-effectenonderzoek_extern.pdf. Het rapport van de Boekenbende via deze link: www.boekenbende.be/onderzoek.**